

Programma Teach the Teacher 1 – Didactische basisprincipes

Dag 1:

| | |
|-------------------|---|
| 09.00 – 10.00 uur | Welkom en introductie |
| 10.00 – 10.15 uur | <i>Pauze</i> |
| 10.15 – 10.45 uur | Opleiden: waartoe en hoe? |
| 10.45 – 11.30 uur | Grondslagen van het leren door volwassenen + leren op de werkplek |
| 11.30 – 11.45 uur | <i>Pauze</i> |
| 11.45 – 12.30 uur | KOM + feedback (1) |
| 12.30 – 13.30 uur | <i>Lunch</i> |
| 13.30 – 13.45 uur | Het belang van feedback en de moeilijkheden ervan |
| 13.45 – 14.00 uur | Het belang van het omschrijven van leerdoelen |
| 14.00 – 14.45 uur | KOM + feedback (2) |
| 14.45 – 15.15 uur | Niveaus in het leren |
| 15.15 – 15.30 uur | <i>Pauze</i> |
| 15.30 – 16.15 uur | KOM + feedback (3) |
| 16.15 – 17.30 uur | Korte Praktijk Begeleiding |

Dag 2:

| | |
|-------------------|--|
| 08.30 – 09.00 uur | Terugblik en vooruitblik |
| 09.00 – 09.45 uur | Introductie op vaardighedenonderwijs |
| 09.45 – 10.45 uur | Vaardigheden onderwijs – een praktische oefening |
| 10.45 – 11.15 uur | Vaardigheden in het onderwijs |
| 11.15 – 12.30 uur | Toetsing en begeleiding en KPB |
| 12.30 – 13.30 uur | <i>Lunch</i> |
| 13.30 – 15.30 uur | Keuze: KPB / KOM / voor aios eventueel: leerstijlen Vragen/thema's, die nog zijn blijven liggen |
| 15.30 – 15.45 uur | <i>Pauze</i> |
| 15.45 – 16.15 uur | En nu? – mogelijkheden en uitdagingen bij de implementatie |
| 16.15 – 16.45 uur | Evaluatie van de cursus + afsluiting |